

Estructura de las pruebas de acreditación A1, A2 y B1

Nivel A1

		Duración
Comprensión	<p>Comprensión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarea: Audición de dos textos. - Características: Duración de los audios; 5-6 minutos en total. - Se escuchará dos veces cada texto. - Un mínimo de 15 ítems entre los dos ejercicios. -Tipos de ejercicios: preguntas de elección múltiple, completar tablas, relacionar... 	105 min
	<p>Comprensión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarea: Dos ejercicios de lectura. - Características: extensión máxima de 400 palabras. - Un mínimo de 15 ítems entre los dos ejercicios. - Tipos de ejercicios: elección múltiple, verdadero/falso, relacionar, completar tablas, ordenar extractos del texto, ordenar párrafos..... 	
Expresión escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Tarea: Dos redacciones. - Características: <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio1: Escribir un texto utilizando un mínimo de 40-50 palabras. El objetivo será producir mensajes breves en forma de correo electrónico, postal o nota para informar de algo o pedir información... Ejercicio 2: Escribir un texto utilizando un mínimo de 50-60 palabras. El objetivo será narrar vivencias cotidianas, proponer planes, responder mensajes mediante cartas 	

	<p>informales, mensajes, notas, postales...</p> <p>- Material para desarrollar el ejercicio: mensajes, fotos, notas...</p>	
Prueba oral	<p>- Tarea: El ejercicio se realizará en solitario. La tarea constará de dos ejercicios que se realizarán con un tiempo de preparación previa: 10 min.</p> <p>- Características:</p> <p>Ejercicio 1: Presentación: el alumnado se presentará con la ayuda de una batería de preguntas. Empleará unos 2 min.</p> <p>Ejercicio 2: Conversación. Se trata de responder a una serie de preguntas sobre un tema cotidiano con la ayuda de un cuestionario. Empleará unos 3 min.</p>	15 min.

Nivel A2

		Duración
Comprensión	<p>Comprensión oral</p> <p>- Tarea: Audición de un mínimo de dos textos.</p> <p>-Características: Duración de los audios; 8 minutos en total.</p> <p>- Se escuchará dos veces cada texto.</p> <p>- Un mínimo de 15 ítems entre los dos ejercicios.</p> <p>-Tipo de ejercicio: preguntas de elección múltiple, verdadero/falso, relacionar, completar tablas...</p>	120 min.
	<p>Comprensión escrita</p> <p>- Tarea: Mínimo de dos ejercicios de lectura.</p> <p>- Características: extensión máxima de 600 palabras.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Un mínimo de 15 ítems entre los dos ejercicios - Tipo de ejercicio: preguntas de elección múltiple, verdadero/falso, relacionar, completar tablas, insertar extractos del texto, ordenar párrafos... 	
Expresión escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Tarea: Dos redacciones. - Características: <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio1: Escribir un texto utilizando un mínimo de 50 palabras. El objetivo será dar solicitar o dar información mediante un mensaje electrónico breve, nota... Ejercicio 2: Escribir un texto utilizando un mínimo de 100 palabras. El objetivo será narrar experiencias, hacer propuestas, intercambiar información personal, describir personas mediante mensajes breves, cartas informales... -Material para desarrollar el ejercicio: mensajes, fotos, notas... 		
Prueba oral	<ul style="list-style-type: none"> - Tarea: el ejercicio se realiza en solitario. La tarea constará de dos ejercicios que se realizarán con 10 minutos de preparación previa. - Características: <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio 1: Presentación. El alumnado se presentará a los miembros del tribunal con la ayuda de un guión. Empleará unos 2 min. Ejercicio 2: El alumno conversará con el tribunal sobre sus gustos y experiencias, apoyándose en fotografías y/o cuestionarios. Empleará unos 3 min. - Las examinadoras podrán realizar preguntas. 		15 min.

Nivel B1

		Duración	
Comprensión	Comprensión oral	<ul style="list-style-type: none">- Tarea: Audición de un mínimo de dos textos.-Características: Duración de los audios: 10 minutos en total.- El alumno escuchará dos veces cada texto.- Un mínimo de 15 ítems entre los dos ejercicios.-Tipo de ejercicio: preguntas de elección múltiple, verdadero y falso, completar tablas...	135 min.
	Comprensión escrita	<ul style="list-style-type: none">- Tarea: Mínimo de dos ejercicios de lectura.- Características: extensión máxima de 800 palabras.- Un mínimo de 15 ítems entre los dos ejercicios.- Tipo de ejercicio: preguntas de elección múltiple, verdadero/falso, relacionar preguntas y respuestas, completar tablas, insertar extractos de texto, ordenar párrafos...	
Expresión escrita	<ul style="list-style-type: none">- Tarea: Dos redacciones.- Características:<ul style="list-style-type: none">Ejercicio1: Escribir un texto utilizando un mínimo de 75 palabras. El objetivo será dar y/o solicitar información, realizar peticiones mediante mensajes electrónicos breves, notas, cartas personales, peticiones...Ejercicio 2: Escribir un texto utilizando un mínimo de 100 palabras. El objetivo será narrar vivencias o hechos, dar explicaciones, describir personas, lugares u objetos,		

	dar consejo, hacer propuestas o expresar opiniones brevemente, mediante mensajes, cartas personales, peticiones ...	
Prueba oral	<p>- Tarea: Los alumnos realizarán el ejercicio en solitario o por parejas. La tarea constará de tres ejercicios que el alumno preparará previamente, durante 10 min.</p> <p>- Características:</p> <p>Ejercicio 0. El alumnado se presentará de forma breve. (No se evalúa).</p> <p>Ejercicio 1. Monólogo: expresión del punto de vista en torno al tema propuesto. Empleará 3 min. para la exposición.</p> <p>Ejercicio 2. Conversación improvisada. Se les presentará una situación en la que deben intentar llegar a un acuerdo. El objetivo es negociar, intercambiar información y opiniones.</p> <p>Material: los alumnos observarán una ficha con una serie de fotografías que ofrecerán diferentes situaciones y posibilidades en torno a un tema. 1 minuto para observar la ficha y 6 min. para la conversación improvisada.</p>	25 min.